

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
Б.В.Вафина

«01» сентября 2021 г.

Председатель совета родителей  
Е.С.Маслова

«01» сентября 2021 г.

Председатель совета обучающихся  
И.Р.Шаймарданова

«01» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «МЦК-КТИС»

Ю.Н.Багров

«01» сентября 2021 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

к ОПОП ППССЗ по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Казань, 2021

## **Содержание**

### **Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания**

### **Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП**

### **Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов**

### **Раздел 4. Ресурсное обеспечение воспитательной работы**

### **Раздел 5. Календарный план воспитательной работы**

### **Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания**

<b>НАЗВАНИЕ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания к ОПОП ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Основание для разработки Программы	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:  - Конституция Российской Федерации;  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  - Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;  - Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2010г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;  - Указ Президента РФ от 7.05.2012г. №597 «О мерах по реализации

	<p>государственной социальной политики»;</p> <p>- Указ Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</p> <p>- Профессиональный стандарт 06.001 Программист (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013г. №679н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013г., регистрационный № 30635);</p> <p>-Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>-Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>-Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>-Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>-Устав и локальные акты ГАПОУ «МЦК – КТИТС».</p>
Основные разработчики Программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, педагог-организатор БЖД, рабочая группа из числа кураторов групп.
Цель Программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи Программы	<p>- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному установлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</p> <p>- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</p> <p>- формирование у обучающегося культуры здоровья на</p>

	<p>основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</li> <li>- расширение профессионального кругозора обучающихся;</li> <li>- обогащение нравственно-этического кругозора, духовных потребностей и профессиональных интересов; включение активную профессиональную деятельность, в процесс творческой самореализации;</li> <li>- формирование сознательного отношения к выбранной специальности/профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>- воспитание гордости и любви специальности/профессии, понимания к выбранной миссии своей специальности;</li> <li>-формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;</li> <li>-формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной специальности/профессии и адаптации молодого специалиста/профессионала в профессиональной среде;</li> <li>-формирование профессиональных ценностей и идеалов, норм и привычек, профессионального этикета;</li> <li>-воспитание бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>		<b>Код личностных результатов реализации</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>		
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.		ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.		ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.		ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.		ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.		ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.		ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.		ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».		ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.		ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.		ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».		ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.		ЛР 14

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
	ЛР 20
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 21
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 22
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Республике Татарстан</b>	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выраждающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и техно-	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32

ЛР 33	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 34	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 37	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ГАПОУ «МЦК-КТИТС»</b>
ЛР 38	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем
ЛР 39	Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса
ЛР 40	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии
ЛР 41	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей
ЛР 42	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью
ЛР 43	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ГАПОУ «МЦК-КТИТС»</b> Имеющий целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
ЛР 44	Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
ЛР 45	Обладающий моральным сознанием и компетентностью в решении моральных проблем на основе личностного выбора, владеющий нравственными чувствами и нравственным поведением, осознанным и ответственным отношением к собственным поступкам;
ЛР 46	Владеющий коммуникативной компетентностью в общении и способный к сотрудничеству со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
ЛР 47	Обладающий на уровне выше среднего softskills, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющими механизмами личности

**Таблица 2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы**  
*(наименование (код по перечню) профессии/специальности)*

<b>Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей</b>	
Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов	ЛР15, ЛР19, ЛР35

Выявлять потребности клиента и его требования к компьютерной системе и комплексу	ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР28, ЛР29, ЛР35, ЛР43, ЛР44, ЛР45, ЛР46, ЛР47
Содействовать заказчику в выборе вариантов комплектации компьютерных систем и комплексов с учётом выявленных требований	ЛР13, ЛР23, ЛР 24, ЛР26, ЛР27, ЛР 28, ЛР35, ЛР43, ЛР44, ЛР45, ЛР46, ЛР47
Информировать клиента об условиях эксплуатации выбранных технических решений	ЛР13, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР32, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР43, ЛР44, ЛР45, ЛР46, ЛР47
Участвовать в разработке проектной документации компьютерных систем и комплексов с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР31, ЛР36, ЛР37, ЛР38, ЛР39, ЛР40, ЛР41, ЛР 42
Участвовать в проектировании, монтаже, эксплуатации и диагностике компьютерных систем и комплексов	ЛР20
Проводить мероприятия по защите информации в компьютерных системах и комплексах	ЛР20, ЛР 30

## Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1	ОК 1	ПК 4.1
ЛР 2	ОК 1	ПК 4.1
ЛР 3	ОК 1	ПК 4.1
ЛР 4	ОК 1	ПК 4.1
ЛР 5	ОК 1, 8	ПК 4.1
ЛР 6	ОК 1, 9	ПК 4.1
ЛР 7	ОК 1, 2, 3, 8	ПК 4.1
ЛР 8	ОК 2, 3, ,8, 9	ПК 4.1
ЛР 9	ОК 1	ПК 4.1
ЛР 10	ОК 1, 2	ПК 4.1
ЛР 11	ОК 1	ПК 4.1
ЛР 12	ОК 1	ПК 4.1

ЛР 13	OK 2, 3, 4	ПК 3.5, 3.6, 4.1
ЛР 14	OK 3	ПК 3.4
ЛР 15	OK 2, 3, 4	ПК 3.3
ЛР 16	OK 4, 5	ПК 1.2, 4.1
ЛР 17	OK 9	ПК 3.4
ЛР 18	OK 1	ПК 3.4
ЛР 19	OK 2,9	ПК 3.3, 3.4, 4.1
ЛР 20	OK 4	ПК 4.1, 4.2, 4.3
ЛР 21	OK 2	ПК 3.4
ЛР 22	OK 2, 8	ПК 3.4
ЛР 23	OK 8	ПК 3.4, 3.5
ЛР 24	OK 1	ПК 3.4, 3.5, 3.6
ЛР 25	OK 6	ПК 3.6
ЛР 26	OK 6	ПК 3.5, 3.6
ЛР 27	OK 6	ПК 3.5, 3.6
ЛР 28	OK 6	ПК 3.4, 3.5, 3.6
ЛР 29	OK 6, 7	ПК 3.4
ЛР 30	OK 7	ПК 4.3
ЛР 31	OK 7	ПК 4.1
ЛР 32	OK 8	ПК 3.6
ЛР 33	OK 8	ПК 3.6
ЛР 34	OK 8	ПК 3.6
ЛР 35	OK 9	ПК 3.3, 3.4, 3.5, 3.6
ЛР 36	OK 3	ПК 4.1
ЛР 37	OK 1	ПК 4.1
ЛР 38	OK 3	ПК 4.1
ЛР 39	OK 2	ПК 4.1
ЛР 40	OK 1	ПК 4.1
ЛР 41	OK 1	ПК 4.1
ЛР 42	OK 7	ПК 4.1
ЛР 43	OK 1	ПК 3.4, 3.5, 3.6
ЛР 44	OK 1	ПК 3.4, 3.5, 3.6
ЛР 45	OK 1	ПК 3.4, 3.5, 3.6

### **Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"><li>- отношение к малой родине</li><li>- чувство долга</li><li>- правовая культура</li><li>- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди</li></ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"><li>- способность к состраданию и доброта</li><li>- терпимость и доброжелательность</li><li>- готовность оказать помощь</li><li>- стремление к миру и добрососедству</li><li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li><li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li></ul>
Уважение к труду, сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"><li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li><li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li><li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li><li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li></ul>

#### **Раздел 4. Ресурсное обеспечение воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы, а также программы профессионального воспитания и социализации обучающихся «Чемпионами становятся здесь», включающей 9 портфелей проектов:

1 Профессионально-ориентирующее воспитание - «Профессиональная экспедиция»;

2 Гражданско-патриотическое воспитание – Отряд Студенческой Службы Безопасности (ССБ) «Лидер»; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»;

3 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание - «Спортивный трек»;

4 Волонтерское движение «Открытые сердца»;

5 Культурно-творческое воспитание - «Вокальная студия «SONG»;

6 Студенческое самоуправление - «Совет обучающихся»;

7 Профилактика правонарушений - «От школы безопасности к жизни без опасности»;

8 Психолого-педагогическое сопровождение «Поверь в себя -расправь крылья»;

9 Экологическое воспитание – команда "Green-KTITS".

#### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ПОО:

- Правила внутреннего распорядка для проживающих в студенческом общежитии ГАПОУ «МЦК-КТИТС» (от 10.03.2020 г.);
- Положение о кураторе (классном руководителе) студенческой группы ГАПОУ «МЦК-КТИТС» (от 10.03.2020 г.);
- Положение о дежурстве по ГАПОУ «МЦК-КТИТС» (от 10.03.2020 г.);
- Положение о тим-лидере (старосте) учебной группы техникума ГАПОУ «МЦК-КТИТС» (от 10.03.2020 г.);
- Положение о профессиональной этики педагогических работников «Кодекс этики педагогических работников ГАПОУ «МЦК-КТИТС» (от 10.03.2020 г.);
- Положение о студенческой службе безопасности, народной дружине «Лидер» в ГАПОУ «МЦК-КТИТС» (от 10.03.2020 г.);
- Положение об Антитеррористической комиссии ГАПОУ «МЦК-КТИТС» (от 10.03.2020 г.);
- Положение об организации занятий по предмету физическая культура студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ) в ГАПОУ «МЦК-КТИТС» (от 25.02.2021 г.);
- Положение о работе кружков и спортивных секций ГАПОУ «МЦК-КТИТС» (от 10.03.2020 г.);
- Положение по профилактике неуспеваемости и контроля за посещаемостью обучающихся ГАПОУ «МЦК-КТИТС» (от 10.03.2020 г.);
- Положение о воспитательной службе ГАПОУ «МЦК-КТИТС» (от 29.03.2021 г.);
- Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа техникума» среди обучающихся в ГАПОУ «МЦК-КТИТС» (от 29.03.2021 г.);
- Положение о методическом объединении кураторов ГАПОУ «МЦК-КТИТС» (от 29.03.2021 г.);
- Положение о Совете обучающихся ГАПОУ «МЦК-КТИТС» (от 01.04.2021 г.);

#### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом;

директор;  
заместитель директора по УВР;  
заместитель директора по безопасности;  
медицинский работник;  
педагог-организатор;  
педагог-психолог;  
старший воспитатель;  
воспитатель;  
преподаватель-организатор по ОБЖ;  
руководитель физического воспитания;  
кураторы;  
преподаватели;  
мастера производственного обучения;  
пресс-секретарь;  
зав. библиотекой;  
педагог дополнительного образования (музыкальный руководитель).

#### **4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текста-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

#### **4.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена:

- Аккаунт в Instagram: [https://instagram.com/ktits.ru?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/ktits.ru?utm_medium=copy_link)
- Группа в «ВКонтакте»: [https://vk.com/mck\\_ktits](https://vk.com/mck_ktits)
- Группа в Telegram: [https://t.me/ICC\\_KTITC](https://t.me/ICC_KTITC)
- Официальный сайт: <https://mck-ktits.ru/>

## Раздел 5. Календарный план воспитательной работы

Дата/Сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09.2021	День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом. Кураторский час «Моя Россия - без терроризма».	1,4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Капля жизни»	1,4 курс	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
06.09-11.09	Неделя здорового поколения. Кураторские тематические часы: «Курение — это не модно»; «Наркотики — это свобода или зависимость, полет или падение»; Пропаганда здорового образа жизни Жизнь без вредных привычек «Наше здоровье в наших руках». О вредных привычках и способах борьбы с ними.	1,4 курс	Аудитории	Руководитель физвоспитания, кураторы группы, преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32
13.09-18.09	«Создание агитационного материала с целью профилактики вредных привычек».	1,4 курс	Аудитории	Руководитель физвоспитания, кураторы группы, преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32
21.09.2021	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1,4 курс	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
24.09.2021	Лекционный час. «Безопасность жизнедеятельности - основа здорового образа жизни»	1,4 курс	Аудитории	Руководитель физвоспитания, кураторы группы, преподаватели общеобразовательных	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 37,
25.09-29.09	Неделя безопасности дорожного движения	1,4 курс	Аудитории	Руководитель физвоспитания, кураторы группы, преподаватели общеобразовательных	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 30,
27.09.2021	День работника дошкольного образования. Всемирный день туризма	1,4 курс	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24,
<b>ОКТЯБРЬ</b>					

<b>01.10.2021</b>	Концертная программа, посвященная Дню пожилых людей	1,4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы, студ совет	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19,
<b>04.09-09.10</b>	Трудовой десант. Благоустройство территории	1,4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25,
<b>05.09.2021</b>	Международный день учителя	1,4 курс	Актовый зал	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18,
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Все-российского фестиваля	1 курс	Аудитории	Преподаватели, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 30
<b>15.10.2021</b>	Урок с использованием мультимедийных технологий «Интернет и мое здоровье».	1,4 курс	Аудитории	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22,
<b>30.10.2021</b>	День памяти жертв политических репрессий	1,4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18,
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>04.11.2021</b>	Кураторский час, посвященный Дню народного единства «Единым духом мы сильны».	1,4 курс	Аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, студ совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР
<b>11.11.2021</b>	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 курс	Аудитории, выставка библиотека	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР
<b>19.11.2021</b>	Информационный час «Добрые привычки», приуроченное к Международной неделе отказа от курения.	1 курс	Аудитории	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32
<b>16.11.2021</b>	Круглый стол «Толерантность - дорога к миру», посвященный Международному дню толерантности	1,4 курс	Аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
<b>26.11.2021</b>	День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети интернет	1 курс	Аудитории	Преподаватель информатики	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23,
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>01.12.2021</b>	Круглый стол «Молодежь и ВИЧ. Проблемы и решения»	1,4 курс	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30,
<b>03.12.2021</b>	День неизвестного солдата	1 курс	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30,
<b>03.12.2021</b>	Викторина по военно патриотическому воспитанию.	1 курс	Аудитории	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР
<b>10.12.2021</b>	Единый урок «День Конституции РФ».	1,4 курс	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР

<b>13.12.2021</b>	Информационный час «Конституция РФ»	1,4 курс	Актовый зал	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36
<b>13.12.-18.12</b>	Неделя новогодних акций	1,4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, студ совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36

## **ЯНВАРЬ**

<b>21.01.2022</b>	Информационный час «Здоровый образ жизни в историческом аспекте»	1 курс	Актовый зал	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30,
<b>27.01.2022</b>	Час истории. День воинской славы России (27 января 1944 года советские войска сняли	1,4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, студ совет	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22,
<b>28.01.2022</b>	Единый классный час, посвященный освобождению Ленинграда.	1,4 курс	Актовый зал	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22,

## **ФЕВРАЛЬ**

<b>04.02.2022</b>	Международный день родного языка.	1 курс	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18,
<b>11.02.2022</b>	Познавательный час «День российской науки»	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18,
<b>23.02.2022</b>	Викторина «День защитника Отечества».	1,4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Кураторы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22,
<b>25.02.2022</b>	Спортивно развлекательная игра	1,4 курс	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 36

## **МАРТ**

<b>04.03.2022</b>	Концертная программа к международному женскому дню	1,4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, студсовет	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
<b>18.03.2022</b>	Интегрированный урок «Медико-географические особенности территории России». День воссоединения Крыма с Россией	1,4 курс	Аудитории	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 34

25.03.2022	Открытый урок «Путь к миру в обществе» (толерантные отношения в обществе)	1 курс	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 36, ЛР 37
01.03-31.03	Турнир по волейболу.	1,4 курс	Спортивный зал	Преподаватели и студенты	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 36
<b>АПРЕЛЬ</b>					
01.04.-30.04	Турнир по баскетболу.	1,4 курс	Спортивный зал	Преподаватели и студенты	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 36
07.04.2022	Акция «Мы за здоровый образ жизни!», посвященный Всероссийскому дню здоровья	1,4 курс	Спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30,
12.04.2022	День космонавтики	1,4 курс	Аудитории	Библиотекарь; Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22,
15.04.2022	Организация и проведение игры-викторины «Такая далекая и близкая Вселенная», посвященная достижениям России в области изучения космоса	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 26
22.04.2022	Всероссийская акция «Читай, страна».	1,4 курс	Аудитории	Библиотекарь; Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18,
29.04.2022	Открытое мероприятие «Добрые привычки», приуроченное к Всероссийскому дню здоровья	1,4 курс	Аудитории	Преподаватели и студенты	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30,
<b>МАЙ</b>					
02.05-08.05	Всероссийская Акция «Георгиевская ленточка».	1,4 курс	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18,
06.05.2022	Проведение праздника «Наследники Победы»	1,4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18,
05.05.2022	Акция «Обелиск».	1,4 курс	Запланированная территория	Заместитель директора по ВР. Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18,
10.05.2022	Круглый стол. Встреча поколений «И все-таки мы победили!»	1,4 курс	Библиотека	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18,
03.05.2022	Акция «Письмо Ветерану»	1,4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18,
08.05.2022	Участие студентов во всероссийской акции «Диктант Победы»	1,4 курс	Площадка	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 22,

24.05.2022	Единый классный час «день славянской письменности и культуры»	1,4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР. Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18,
<b>ИЮНЬ</b>					
01.06.2022	Спортивный праздник «День защиты детей».	1,4 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, кураторы группы, преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 36
12.06.2022	День России	1,4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР. Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 18, ЛР
22.06.2022	День памяти и скорби	1,4 курс	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>					
	Участие в городских экологических акциях	1,4 курс	Площадки организаторов	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33
	Участие студентов в городском субботнике, уборке территории колледжа	1,4 курс	Территория техникума	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33
	Цикл тематических часов «Человек и природа», «Природа в работах художников», «Природа в музыке и поэзии»	1 курс	Аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 34
	Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	1,4 курс	Аудитории	Заместитель директора по МР	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
	Проведение мастер- классов по использованию информационных технологий	1,4 курс	Аудитории	Председатель ЦК	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35

	Деятельность студента (волонтера) по запросу специалистов ЦЗН	1,4 курс	Центр занятости населения	Заместитель директора по УПР	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35, ЛР 36
	Недели специальностей	1,4 курс	Аудитории	Руководители МЦК КТИТС	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14,
	Организация практической подготовки студентов в организациях и учреждениях к участию в конкурсах профессионального мастерства.	3,4 курс	Аудитории	Заведующий производственной практикой	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33
	Проведение встреч «Разговор с профессионалом»	4 курс	Актовый зал	Заведующий производственной практикой	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34
	Организация мастер-классов «Профессионал-наставник»	4 курс	Актовый зал	Заведующий производственной практикой	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35